מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי זהירות בדרכים ושלטי תנועה
- לתרגל פעלי ציווי בעברית
- לזהות דרכי חוסן נפשי ולמי פונים כשקשה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – נובמבר
2. ג – טבריה
3. ג – 5

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חבר נאמן אומר אמת ועוזר, לא תמיד מסכים
2. נכון – זה תפקיד שלט האזהרה

חלק ג' – השלמת משפטים – ציוויים ובטיחות

1. להאט
2. לשים
3. לפנות

חלק ד' – התאמה – מי מטפל במה

1 – ב (עוזרת בקשיים רגשיים)
2 – א (חבר שאפשר לדבר איתו כשקשה)
3 – ד (מזהיר מפני סכנה בדרך)
4 – ג (משלב בטיחות, חוסן ולשון)

חלק ה' – סדר נכון – מה עושים כשחושדים שלחבר קשה

1. שמים לב לשינוי בהתנהגות החבר
2. מנסים לדבר איתו בשקט ולשאול מה שלומו
3. מקשיבים בלי לשפוט
4. אם צריך, מספרים למבוגר אחראי כמו יועצת או נאמן חוסן

חלק ו' – כתיבה – מנווטים נכון

1. תלמידים יכתבו על הקשבה, תמיכה, ופנייה לעזרה במידת הצורך. יש לבדוק שיש דוגמה קונקרטית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להאט ולשים לב
- יועצת, נאמני חוסן, מבוגר אחראי
- למשל: עצרו, האטו, סעו בזהירות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את חלק הציוויים לשיעור לשון מקביל
- מומלץ לדון בכיתה במקרים של פנייה לעזרה בעדינות ובכבוד
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה הפתוח לדיון קבוצתי קצר

דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן ובטיחות בדרכים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בנובמבר מתקיימים שבוע הבטיחות בדרכים ושבוע החוסן. בדף זה נתרגל ידיעות על נסיעה בטוחה, שלטי דרכים, ציווים בלשון, וגם חברות נאמנה וידיעה למי לפנות כשקשה.

בנק מילים: לשים | להאט | לפנות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש מתקיימים שבוע הבטיחות בדרכים ושבוע החוסן?

א) ספטמבר ב) נובמבר ג) ינואר

2. לאיזו עיר מתוכנן מסלול הנסיעה בדף?

א) ירושלים ב) אילת ג) טבריה

3. כמה מנעולים יש בחדר הבריחה הנתיב הבטוח?

א) 3 ב) 4 ג) 5

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר נאמן הוא מי שתמיד מסכים איתך גם כשאתה טועה	☐	☐
2	שלט אזהרה בכביש מזהיר מפני סכנה אפשרית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים - ציוויים ובטיחות

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני עיקול בדרך יש _____ את המהירות

2. כשרואים שלט אזהרה צריך _____ לב

3. אם קשה לך, חשוב _____ למישהו מבוגר

4 חלק ד' – התאמה - מי מטפל במה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יועצת בית הספר	___	**א.** חבר שאפשר לדבר איתו כשקשה
2. נאמן חוסן תלמידים	___	**ב.** עוזרת בקשיים רגשיים
3. שלט אזהרה	___	**ג.** משלב בטיחות, חוסן ולשון
4. חדר הבריחה הנתיב הבטוח	___	**ד.** מזהיר מפני סכנה בדרך

5 חלק ה' – סדר נכון - מה עושים כשחושדים שלחבר קשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אם צריך, מספרים למבוגר אחראי כמו יועצת או נאמן חוסן
☐	שמים לב לשינוי בהתנהגות החבר
☐	מנסים לדבר איתו בשקט ולשאול מה שלומו
☐	מקשיבים בלי לשפוט

6 חלק ו' – כתיבה - מנווטים נכון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: איך אפשר להיות חבר או חברה נאמנים כשלמישהו קשה? תנו דוגמה אחת מהחיים.

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות כשמתקרבים לעיקול בדרך?

למי אפשר לפנות כשקשה נפשית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀