מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי זהירות בדרכים ושלטי תנועה
- לתרגל פעלי ציווי בעברית
- לזהות דרכי חוסן נפשי ולמי פונים כשקשה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – נובמבר
2. ג – טבריה
3. ב – את מהירות הנסיעה וזהירות
4. ג – 5
5. ב – ליועצת או לנאמני חוסן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חבר נאמן אומר אמת ועוזר, לא תמיד מסכים
2. נכון – זה תפקיד שלט האזהרה
3. נכון – לפעמים רואים בהתנהגות או בהבעות פנים
4. לא נכון – בעיקול צריך להאט מטעמי בטיחות
5. לא נכון – חוסן זה היכולת להתמודד עם קושי, לא להימנע ממנו

חלק ג' – השלמת משפטים - ציוויים ובטיחות

1. להאט
2. לשים
3. לפנות
4. עוזר
5. ציווי

חלק ד' – התאמה - מי מטפל במה

- 1 – ג (עוזרת בקשיים רגשיים)
- 2 – ה (חבר שאפשר לדבר איתו כשקשה)
- 3 – א (מזהיר מפני סכנה בדרך)
- 4 – ב (משלב בטיחות, חוסן ולשון)
- 5 – ד (מבקש או מצווה לעשות פעולה)

חלק ה' – סדר נכון - מה עושים כשחושדים שלחבר קשה

1. שמים לב לשינוי בהתנהגות החבר
2. מנסים לדבר איתו בשקט ולשאול מה שלומו
3. מקשיבים בלי לשפוט
4. אם צריך, מספרים למבוגר אחראי כמו יועצת או נאמן חוסן

חלק ו' – כתיבה - מנווטים נכון

1. תלמידים יכתבו על הקשבה, תמיכה, ופנייה לעזרה במידת הצורך. יש לבדוק שיש דוגמה קונקרטית.
2. תיאור שלט מוכר כגון עיקול מסוכן, מעבר חציה, האטה. יש לבדוק הבנה של המסר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להאט ולשים לב
- יועצת, נאמני חוסן, מבוגר אחראי
- למשל: עצרו, האטו, סעו בזהירות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את חלק הציוויים לשיעור לשון מקביל
- מומלץ לדון בכיתה במקרים של פנייה לעזרה בעדינות ובכבוד
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה הפתוח לדיון קבוצתי קצר

דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן ובטיחות בדרכים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחודש נובמבר לומדים על בטיחות בדרך ועל חוסן נפשי. בדף הזה יש תרגילים על נסיעה בטוחה, שלטים, מילות ציווי, וגם על חברות טובה ועל מי לפנות כשקשה.

📖 מילון קטן:

חוסן	כוח פנימי להתמודד עם קשיים
ציווי	צורת פועל שמבקשת או מצווה לעשות משהו, כמו סעו, עצרו
עיקול בדרך	פנייה חדה בכביש שצריך להאט בה
שלט אזהרה	שלט שמזהיר מסכנה בדרך
נאמן חוסן	תלמיד או מורה שאפשר לפנות אליו כשקשה
יועצת	איש מקצוע בבית הספר שעוזר בקשיים רגשיים
חבר נאמן	חבר שאפשר לסמוך עליו ושעוזר באמת
קבלת החלטות	לבחור מה נכון לעשות במצב מסוים

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חוגגים שבוע בטיחות ושבוע חוסן?

א) ספטמבר ב) נובמבר ג) ינואר ד) יוני

2. לאן נוסעים במסלול?

א) ירושלים ב) אילת ג) טבריה ד) חיפה

3. למה צריך להיזהר בעיקול?

א) את צבע הרכב ב) את מהירות הנסיעה וזהירות ג) את מספר הנוסעים ד) את שם הנהג

4. כמה מנעולים בחדר הבריחה?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

5. למי פונים כשקשה?

א) רק להורים ב) ליועצת או לנאמני חוסן ג) אף אחד לא יכול לעזור ד) רק לחברים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר נאמן הוא מי שתמיד מסכים איתך גם כשאתה טועה	☐	☐
2	שלט אזהרה בכביש מזהיר מפני סכנה אפשרית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אפשר לזהות שלמישהו קשה גם בלי שהוא יספר במילים	☐	☐
4	בעיקול בכביש מומלץ להאיץ כדי לעבור מהר	☐	☐
5	חוסן נפשי אומר שלעולם לא מרגישים קושי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים - ציוויים ובטיחות

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני עיקול בדרך יש _____ את המהירות

2. כשרואים שלט אזהרה צריך _____ לב

3. אם קשה לך, חשוב _____ למישהו מבוגר

4. חבר נאמן _____ לחברו גם ברגעים קשים

5. בלשון, הפועל סעו הוא בצורת _____

4 חלק ד' – התאמה - מי מטפל במה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יועצת בית הספר	___	**א.** מזהיר מפני סכנה בדרך
2. נאמן חוסן תלמידים	___	**ב.** משלב בטיחות, חוסן ולשון
3. שלט אזהרה	___	**ג.** עוזרת בקשיים רגשיים
4. חדר הבריחה הנתיב הבטוח	___	**ד.** מבקש או מצווה לעשות פעולה
5. פועל בציווי	___	**ה.** חבר שאפשר לדבר איתו כשקשה

5 חלק ה' – סדר נכון - מה עושים כשחושדים שלחבר קשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים בלי לשפוט
☐	שמים לב לשינוי בהתנהגות החבר
☐	אם צריך, מספרים למבוגר אחראי כמו יועצת או נאמן חוסן
☐	מנסים לדבר איתו בשקט ולשאול מה שלומו

6 חלק ו' – כתיבה - מנווטים נכון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: איך אפשר להיות חבר או חברה נאמנים כשלמישהו קשה? תנו דוגמה אחת מהחיים.

2. תארו שלט אזהרה אחד שראיתם בדרך ומה הוא אומר לנהגים לעשות.

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות כשמתקרבים לעיקול בדרך?

למי אפשר לפנות כשקשה נפשית?

תנו דוגמה אחת לפועל בציווי הקשור לבטיחות בדרכים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀