מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי זהירות בדרכים ושלטי תנועה
- לתרגל פעלי ציווי בעברית
- לזהות דרכי חוסן נפשי ולמי פונים כשקשה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – נובמבר
2. ג – טבריה
3. ב – את מהירות הנסיעה וזהירות
4. ג – 5
5. ב – ליועצת או לנאמני חוסן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חבר נאמן אומר אמת ועוזר, לא תמיד מסכים
2. נכון – זה תפקיד שלט האזהרה
3. נכון – לפעמים רואים בהתנהגות או בהבעות פנים
4. לא נכון – בעיקול צריך להאט מטעמי בטיחות
5. לא נכון – חוסן זה היכולת להתמודד עם קושי, לא להימנע ממנו

חלק ג' – השלמת משפטים - ציוויים ובטיחות

1. להאט
2. לשים
3. לפנות
4. עוזר
5. ציווי

חלק ד' – התאמה - מי מטפל במה

1 – ב (עוזרת בקשיים רגשיים)
2 – ה (חבר שאפשר לדבר איתו כשקשה)
3 – ד (מזהיר מפני סכנה בדרך)
4 – א (משלב בטיחות, חוסן ולשון)
5 – ג (מבקש או מצווה לעשות פעולה)

חלק ה' – סדר נכון - מה עושים כשחושדים שלחבר קשה

1. שמים לב לשינוי בהתנהגות החבר
2. מנסים לדבר איתו בשקט ולשאול מה שלומו
3. מקשיבים בלי לשפוט
4. אם צריך, מספרים למבוגר אחראי כמו יועצת או נאמן חוסן

חלק ו' – כתיבה - מנווטים נכון

1. תלמידים יכתבו על הקשבה, תמיכה, ופנייה לעזרה במידת הצורך. יש לבדוק שיש דוגמה קונקרטית.
2. תיאור שלט מוכר כגון עיקול מסוכן, מעבר חציה, האטה. יש לבדוק הבנה של המסר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להאט ולשים לב
- יועצת, נאמני חוסן, מבוגר אחראי
- למשל: עצרו, האטו, סעו בזהירות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את חלק הציוויים לשיעור לשון מקביל
- מומלץ לדון בכיתה במקרים של פנייה לעזרה בעדינות ובכבוד
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה הפתוח לדיון קבוצתי קצר

דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן ובטיחות בדרכים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בנובמבר מתקיימים שבוע הבטיחות בדרכים ושבוע החוסן. בדף זה נתרגל ידיעות על נסיעה בטוחה, שלטי דרכים, ציוויים בלשון, וגם חברות נאמנה וידיעה למי לפנות כשקשה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש מתקיימים שבוע הבטיחות בדרכים ושבוע החוסן?

א) ספטמבר ב) נובמבר ג) ינואר ד) יוני

2. לאיזו עיר מתוכנן מסלול הנסיעה בדף?

א) ירושלים ב) אילת ג) טבריה ד) חיפה

3. מה בודקים בעיקולים בדרך?

א) את צבע הרכב ב) את מהירות הנסיעה וזהירות ג) את מספר הנוסעים ד) את שם הנהג

4. כמה מנעולים יש בחדר הבריחה הנתיב הבטוח?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

5. למי אפשר לפנות כשקשה נפשית בבית הספר?

א) רק להורים ב) ליועצת או לנאמני חוסן ג) אף אחד לא יכול לעזור ד) רק לחברים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר נאמן הוא מי שתמיד מסכים איתך גם כשאתה טועה	☐	☐
2	שלט אזהרה בכביש מזהיר מפני סכנה אפשרית	☐	☐
3	אפשר לזהות שלמישהו קשה גם בלי שהוא יספר במילים	☐	☐
4	בעיקול בכביש מומלץ להאיץ כדי לעבור מהר	☐	☐
5	חוסן נפשי אומר שלעולם לא מרגישים קושי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים – ציוויים ובטיחות

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני עיקול בדרך יש _____ את המהירות

2. כשרואים שלט אזהרה צריך _____ לב

3. אם קשה לך, חשוב _____ למישהו מבוגר

4. חבר נאמן _____ לחברו גם ברגעים קשים

5. בלשון, הפועל סעו הוא בצורת _____

4 חלק ד' – התאמה - מי מטפל במה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יועצת בית הספר	___	**א.** משלב בטיחות, חוסן ולשון
2. נאמן חוסן תלמידים	___	**ב.** עוזרת בקשיים רגשיים
3. שלט אזהרה	___	**ג.** מבקש או מצווה לעשות פעולה
4. חדר הבריחה הנתיב הבטוח	___	**ד.** מזהיר מפני סכנה בדרך
5. פועל בציווי	___	**ה.** חבר שאפשר לדבר איתו כשקשה

5 חלק ה' – סדר נכון - מה עושים כשחושדים שלחבר קשה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מנסים לדבר איתו בשקט ולשאול מה שלומו
☐	אם צריך, מספרים למבוגר אחראי כמו יועצת או נאמן חוסן
☐	שמים לב לשינוי בהתנהגות החבר
☐	מקשיבים בלי לשפוט

6 חלק ו' – כתיבה - מנווטים נכון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: איך אפשר להיות חבר או חברה נאמנים כשלמישהו קשה? תנו דוגמה אחת מהחיים.

2. תארו שלט אזהרה אחד שראיתם בדרך ומה הוא אומר לנהגים לעשות.

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות כשמתקרבים לעיקול בדרך?

למי אפשר לפנות כשקשה נפשית?

תנו דוגמה אחת לפועל בציווי הקשור לבטיחות בדרכים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀